PARECER DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO / 2022

Em 31 de outubro de 2023, reuniram-se no auditório do Escola Básica "Estanislau Schumann", município de Bela Vista do Toldo, membros do Conselho Municipal de Educação, Assistente Pedagógica responsável pelo monitoramento/avaliação do Plano Municipal de Educação, Diretores e Secretária Municipal de Educação para discutir e analisar dados do monitoramento do Plano Municipal de Educação referente ao ano de 2022.

Foram apresentadas as 20 metas do Plano Municipal de Educação, que contém 202 estratégias a serem executadas em 10 anos, entre os anos de 2014 a 2024. Algumas metas e suas estratégias são complexas para serem executadas, principalmente quando se referem a investimentos, construções, ampliação e/ou dependem de outras instituições, setores públicos, iniciativa estadual ou federal.

Durante a discussão, concordou-se que as metas 1, 2, 4, 5, 6, 7, 16, 17, 18 e 19 são, basicamente, de responsabilidade do município. As estratégias das metas mencionadas foram concluídas parcialmente, sendo que:

Meta 1 – Educação Infantil – Segundo dados coletados no Censo Escolar (matrículas) e Datasus (nascidos vivos), o município cumpriu na Meta 1A (0 a 3 anos) 112,17% e na 1B (4 e 5 anos) 64,54%.

Meta 2 – Ensino Fundamental – Segundo dados coletados no Censo Escolar (matrículas) e Datasus (nascidos vivos), o município cumpriu na Meta 2A (matrículas) 125,32% e na Meta 2B (conclusão) 72,1%. Os professores dos anos iniciais tiveram acompanhamento e encontros pedagógicos nos dois semestres.

Meta 3 – Ensino Médio, de responsabilidade da Secretaria do Estado. O município não toma decisões, nem influencia nas metas e suas estratégias. Ao analisar Censo Escolar e Datasus, concluiu-se que a Meta 3A alcançou 71,8% e a Meta 3B, 66,1%. Alguns fatores, como alunos de Bela Vista do Toldo estudarem no município vizinho influenciam na execução da meta.

É realizada busca ativa dos alunos do Ensino Médio, mas em alguns casos a desistência ocorre por que os alunos residem em localidade (Pinhalzinho) distante da escola, tendo que sair de madrugada (05:00) para pegar o transporte escolar.

Meta 4 – Inclusão. 100% dos alunos em idade escolar que possuem algum tipo de deficiência estão matriculados na rede municipal e/ou estadual de ensino.

Na rede municipal, 05 unidades escolares oferecem Atendimento Educacional Especializado – AEE aos alunos que possuem laudo. Esses ainda são acompanhados por monitores ou estagiários em sala de aula regular.

Meta 5 – Alfabetizar até o 3º ano. No PME essa meta requer que a alfabetização ocorra até o 3º ano, mas a BNCC menciona que deve ocorrer até o 2º ano escolar, e segundo dados municipais, conforme levantamento da Secretaria Municipal de Educação (avaliação CAED e Psicogênese da Língua Escrita de Emília Ferrero), 12,20% das crianças matriculadas no 2º ano não estavam alfabetizadas, encontrando-se no nível Silábico-Alfabético, e, 87,80 estavam alfabetizadas. Para minimizar o problema foi proposto aulas de reforço no contra turno. Segundo os dados oficiais do painel de Monitoramento do PNE a meta executada pelo município foi de 87,8%.

Meta 6 – Ensino Integral. O ensino Integral é realizado, principalmente, na Educação Infantil, em 5 unidades escolares (6B) o que representa 87,5% e atinge 13,72% dos alunos (A). O município não consegue ampliar o atendimento de Educação Integral por não possuir estrutura física (salas) suficiente.

Meta 7 – Qualidade na Educação. Segundo dados do IDEB/SAEB de 2022 foi possível verificar que os Anos Iniciais superou a meta projetada que era de 6,02 para 6,48, enquanto os Anos Finais não conseguiu. Tinha como meta projetada 4,96 e obteve 4,9. O IDEB referente ao Ensino Médio não foi divulgado devido ao número de alunos que realizaram a prova.

Na Meta 8 – EJA, Meta 9 – Erradicar o analfabetismo, Meta 10 – EJA – Ensino Profissionalizante, Meta 11 – Ensino Profissionalizante, Meta 12 – Ensino Superior, Meta 13 – Qualidade Educação Superior, Meta 14 – Pós-Graduação, Meta 15 – Educação Inicial, o município não consegue desenvolver de maneira satisfatória, pois não possui EJA e Universidades para oferta de graduação e pós-graduação. Incentiva a participação da população, mas essa modalidade de ensino é ofertada somente nas cidades vizinhas (Canoinhas, Mafra, Porto União, União da Vitória).

Meta 16 – Formação Continuada. Em 2022, o município proporcionou aos professores da rede municipal de ensino capacitação com o Projeto: "Programa de Estratégias Pedagógicas Diferenciadas", abordando as temáticas: Planejamento; Metodologias Ativas; Tecnologias Educacionais e Projetos Multidisciplinares, com carga horária de 36 horas.

Meta 17 – Valorização Profissional. Por ser complexa, exigir elaboração e/ou adequação da legislação, financiamento e por se tratar de avaliação profissional

(município não possui documentação para avaliação profissional) o município tem dificuldades para desenvolvê-la.

Meta 18 – Iniciou processo de Licitação para contratação de empresa no intuito de auxiliar a revisão do Plano de Carreira dos Profissionais do Magistério. Há uma comissão para revisão do referido plano.

Meta 19 – Gestão Democrática. Essa meta o município consegue executar 100%, já que todas as escolas possuem APP, Conselho Escolar, Conselho Deliberativo (caso da rede estadual), Conselho de Alimentação Escolar, Conselho Municipal de Educação e Conselho do FUNDEB.

Meta 20 – Financiamento da Educação. Meta mais complexa de ser executada pois depende totalmente dos recursos do Governo Federal, e com o congelamento do orçamento na Educação em 2016, vigorado em 2017, a dificuldade aumentou. Os 25% previsto pelo Art. 212 da CF/88 é executado pelo município. Em 2022, o município investiu em educação, um total de, 31,67%; 6,67% a mais do que o previsto em lei.

Em 2022 foi realizada avaliação do Plano Municipal de Educação, e ainda há distorções quanto aos dados oficiais válidos (principalmente os relacionados ao IBGE), divergindo dos dados municipais.

Outra dificuldade é em cumprir algumas estratégias e metas, relacionadas à reforma e ampliação da estrutura físicas das unidades, aquisição de equipamento tecnológico e ônibus escolar. A resistência administrativa, técnica e pedagógica às mudanças e ao cumprimento do Plano Municipal de Educação, permanece, se tornando mais uma dificuldade a ser enfrentada.

Bela Vista do Toldo, 31 de outubro de 2022.

Membros do Conselho Municipal de Educação:

Giovana Bersch Glória Rodrigues de Carvalho

Marli Denize Dreher Nadrowski

Elcio Vieira Magalhães

João Alves Ferreira

Angela Maria Sabatke Wagner

Tatiana Lupa Fernandes Correia Karvat

Rodrigo Mielke

Lucélia Aparecida Wolff

Rosana Cavalheiro