**DOCUMENTO ORIENTADOR PARA ATIVIDADES REMOTAS NAS UNIDADES ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO ENQUANTO DURAR DECRETO DE CALAMIDADE PÚBLICA DEVIDO OCORRÊNCIA DAS CHUVAS**

Orientações para criar estratégias dentro da prática pedagógica que visem proporcionar aos alunos da rede municipal de ensino momentos de estudo e de realização de atividades escolares, no intuito de minimizar perdas no processo de aprendizagem devido a paralização das aulas em virtude de Decreto de Calamidade Pública.

Cada unidade escolar terá autonomia para elaborar atividades e apostilas conforme a realidade do seu contexto escolar, da turma e dos alunos envolvidos no processo, no entanto, há orientações gerais para as unidades escolares seguirem.

- Para cada nível escolar (Pré-escolar, Anos Iniciais e Anos Finais), deve-se considerar os cronogramas, conforme grade curricular municipal, Campos do Conhecimento, Objetivos de Aprendizagem, Componentes Curriculares e Objetos do Conhecimento.

**Pré-Escolar (I e II) – Uma (01) atividade por dia, conforme campo de experiência.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Segunda-Feira** | **Terça-Feira** | **Quarta-Feira** | **Quinta-Feira** | **Sexta-Feira** |
| **O EU, O OUTRO E O NÓS** | **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO** | **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES** | **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS** | **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS** |

**Anos Iniciais – Uma (01) atividade por componente curricular, conforme tabela abaixo.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Segunda-Feira** | **Terça-Feira** | **Quarta-Feira** | **Quinta-Feira** | **Sexta-Feira** |
| - Matemática  - Geografia | - Língua Portuguesa  - Ciências  - Educação Física | - Matemática  - Língua Portuguesa  - Arte | - Ensino Religioso  - História | - Educação Física  - Língua Portuguesa |

**Anos Finais - Uma (01) atividade por componente curricular, conforme tabela abaixo.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Segunda-Feira** | **Terça-Feira** | **Quarta-Feira** | **Quinta-Feira** | **Sexta-Feira** |
| - Língua Portuguesa  - História | - Matemática  - Geografia | - Educação Física  - Arte  - Ensino Religioso | - Ciências  - Inglês | - Língua Portuguesa  - Matemática |

I – As atividades não podem ser atividades aleatórias, descontextualizadas do Planejamento Anual e da BNCC, pelo contrário, devem ser atividades referentes a assuntos, temas e objetos do conhecimento já abordados anteriormente pelo professor;

II - É preciso propor atividades que estimulem a leitura, a escrita, o cálculo, a imaginação, a criatividade e a capacidade de realizar as atividades e construir conhecimento de forma autônoma;

III - Considerar as especificidades de cada turma, em especial as turmas de alfabetização (1º e 2º ano);

IV – O professores devem elaborar planejamento das atividades para os 15 dias a que se refere o Decreto Municipal;

V - Analisar o planejamento anual e contemplar os **Objetos do Conhecimento (conteúdo)** que os alunos consigam entender de maneira autônoma, ou com pouca ajuda dos pais/responsáveis;

VI - Levar em consideração as atividades e objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem abordados no 1º, 2º e 3º bimestre do ano de 2023;

VII - Priorizar atividades de: leitura, escrita, interpretação e cálculo;

VIII - Propor atividades pedagógicas condizentes com o nível de aprendizagem de cada turma, dos alunos e dos objetos de conhecimento apreendidos anteriormente;

IX - Os professores do Atendimento Educacional Especializado – AEE deverão adaptar as atividades pedagógicas para os alunos que necessitam desse atendimento, de acordo com as atividades elaboradas pelo professor regente da turma.

**METODOLOGIA**

Apostilas com atividades de leituras e interpretação de textos, produção textual, resolução de problemas matemáticos, elaboração de desenhos relacionados ao tema abordado, pesquisas em materiais diversos (livros, revistas, internet) conversas em grupo de *whatsApp*, vídeos no *you tube* ou sites recomendados pelos professores.

Fazer uso de **metodologias ativas** para diversificar as atividades propostas: sala de aula invertida, sequência didática, estudo de caso, ensino híbrido

1. Disponibilizar aos alunos as atividades de forma gratuita e igualitária;
2. Colocar-se à disposição dos alunos para explicar as atividades e/ou sanar dúvidas, por meio das redes sociais e/ou grupos de *whatsApp,* exclusivamente no horário da turma;

**AVALIAÇÃO**

Conforme o Regimento Escolar e a Proposta Pedagógica, a avaliação é um processo contínuo, sistemático e cumulativo, onde se observam os aspectos qualitativos e quantitativos no desenvolvimento do ensino e da aprendizagem. Sendo assim, a devolução das apostilas e atividades remotas (atividades das apostilas) e as atividades não-presenciais constituirão a avaliação deste período de isolamento social.

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES**

- Registrar todas as atividades (planejamento, correção das atividades das apostilas etc.), realizadas durante esse período de **Aulas Remotas**;