## ANÁLISE GERAL DAS ESCOLAS MUNICIPAIS

Total na rede municipal de ensino - 87 professores
Participaram do processo de Avaliação – 77 professores
Não participaram do processo de Avaliação – 10 professores
88,50% dos professores participaram
11,50% dos professores não participaram

**O que se percebeu sobre a Avaliação:**
- precisa fazer Avaliação por escola? Anos iniciais / Anos Finais?
- os questionários precisam ser mais simples e com perguntas mais objetivas;
- perguntas mais simples aos pais e alunos

**Funcionários da área da educação:**
- não conhecem o PME e Regimento Escolar, os quais prevêem a realização de Avaliação Institucional;
- os funcionários não tiveram acesso ao projeto de Avaliação ou não tiveram interesse em conhecer o projeto;
- alguns funcionários são resistentes a qualquer tipo de avaliação e mudanças;
- algumas respostas não foram fidedignas;
- dados da Avaliação Institucional de 2016 não conferem com os dados do Diagnóstico das Escolas realizado em 2015 conforme metas e estratégias do PME;
- respostas não estão de acordo com o contexto (Ex: Como você vê o constante encaminhamento de alunos à direção? Resposta: Boa).

**Estrutura Física:**
Segundo os envolvidos no processo de Avaliação Institucional, as unidades escolares, com exceção da Escola Municipal "Terezinha Correa Agostinho" precisam:
- melhorar a infra-estrutura (pintura, portas, janelas, telhado);
- melhorar área (quadra, ginásio, campo) para prática de esportes;
- aumentar refeitório.

**Pais:**
- precisam participar mais da vida escolar dos seus filhos;
- participar das atividades escolares;
- participar de reuniões;
- comparecer à escola com mais frequência;
- a escola, a direção, os professores precisam chamar os pais para a escola;
- os pais querem transporte, merenda e ensino de qualidade;
- querem que os filhos tenham acesso a livros e internet;
- que os professores mandem tema para casa e puxem os alunos para o estudo;
- criticam as faltas dos professores e a falta de aulas/projetos diferentes;
- criticam professores não habilitados tendo que assumir aulas;
- parquinho para as crianças

**Alunos:**
- querem professores habilitados nas disciplinas;
- querem aulas diferentes
- biblioteca, laboratório de informática e acesso à internet

- material de apoio para as aulas
- transporte e merenda de qualidade
- parquinho para as crianças
- precisam incentivo ao estudo, perceber que a educação é importante

**Professores:**

- muitas críticas, mas pouca ação (não se pode generalizar, mas grande parte dos professores age dessa forma);
- alguns se recusam a aceitar mudanças;
- muitos se sentem desvalorizados;
- não são informados sobre projetos nem participam de reuniões;
- há tratamento diferenciado para alguns funcionários
- é necessário diretor responsável pela escola
- equipe técnica da SME precisa atuar nas escolas
- solicitam cursos/capacitação
- querem mais apoio/ajuda/auxilio pedagógico da equipe técnica da SME
- querem mais material de apoio e equipamento tecnológico

**Administração Escolar:**
- há falhas: plano de aula, registro em diário de classe
- professores não realizam recuperação paralela
- não desenvolvem projetos interdisciplinares
- problemas com a ética
- falta de comunicação, participação, coletividade
- nem sempre cumpre horário e aula atividade na escola
- faltas com frequência
- muitos não aceitam críticas e opiniões
- pedagogos devem atuar nas suas funções, e não atuar em sala de aula
- é preciso esclarecer sobre o processo de avaliação e recuperação paralela
- é preciso cursos de capacitação
- os professores precisam desenvolver projetos interdisciplinares, atraentes e de acordo com a realidade sócio-cultural dos alunos e suas famílias.

Sugestões:

O ponto crucial nas unidades escolares se refere à sua estrutura física, principalmente:
- pintura
- melhoramento da quadra de areia/esportes
- limpeza da escola e
- transporte escolar

O trabalho é gradativo e as mudanças são em longo prazo, mas tudo gira em torno de:
- valorização profissional (cumprimento do Plano de Carreira)
- capacitação profissional
- Formar parceria com outras Secretarias e instituições
- Aumentar carga horária da Nutricionista
- Aumentar carga horária da Psicóloga

- Organizar Feiras Pedagógicas / Feira de Ciências e projetos escolares, interdisciplinares, visando a questão ambiental, sustentabilidade, reciclagem, horta escolar, leitura para divulgar os trabalhos desenvolvidos
- Equipe técnica trabalhar junto aos professores, mas cobrar resultados
- compromisso e participação dos professores nas propostas de trabalho

**TABELA PARA CUMPRIMENTO DDAS SUGESTÕES – E.M. “Alois Schiessl Filho”**

| Sugestões | Responsável | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Justificativas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Quadra | | | | | | | | | |
| Biblioteca | | | | | | | | | |
| Reforma | | | | | | | | | |
| Menos bagunça | | | | | | | | | |
| Pintar a escola de azul e branco e fechar de madeira onde nos lanchamos | | | | | | | | | |
| Melhorar o transporte escolar (na maioria das vezes está estragado) e a limpeza escolar | | | | | | | | | |
| Transporte na hora certa | | | | | | | | | |
| Organizar a área de lazer, fazer jardim | | | | | | | | | |
| Reciclar lixo da escola | | | | | | | | | |
| Melhorar a limpeza da escola | | | | | | | | | |
| Ter horta escolar | | | | | | | | | |
| Incentivar os alunos a zelar pela escola | | | | | | | | | |

**TABELA PARA CUMPRIMENTO DDAS SUGESTÕES – N.E.M. “João Batista Pontarolo”**

| Metas | Responsável | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Justificativa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Melhorar ginásio de esportes | | | | | | | | | |
| Melhorar transporte | | | | | | | | | |
| Parquinho | | | | | | | | | |
| Biblioteca e livros | | | | | | | | | |
| Refeitório maior | | | | | | | | | |
| Pintura | | | | | | | | | |
| Investimento tecnológico e científico | | | | | | | | | |
| Mais materiais pedagógicos | | | | | | | | | |
| Mais participação dos pais/ Apoio da comunidade | | | | | | | | | |
| Mais apoio da secretaria | | | | | | | | | |
| Carteiras novas | | | | | | | | | |
| Melhorar a merenda | | | | | | | | | |
| Melhoria na sala dos professores | | | | | | | | | |
| Janelas que abram | | | | | | | | | |
| Mesa e cadeira adequada para professor e armário para professores sala de aula | | | | | | | | | |
| A pedagoga desempenhar suas funções | | | | | | | | | |

**TABELA PARA CUMPRIMENTO DDAS SUGESTÕES – N.E.M. “João Pedro Alberti”**

| Metas | Responsável | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Justificativa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Escola precisa de reforma na estrutura física | | | | | | | | | |
| Fechar as laterais da quadra de esporte | | | | | | | | | |
| Biblioteca | | | | | | | | | |
| Técnico de informática para dar suporte | | | | | | | | | |
| Precisa mais suporte pedagógico da SME | | | | | | | | | |
| Materiais pedagógicos (tinta, papel, impressora) | | | | | | | | | |
| Cursos de capacitação para todas as áreas | | | | | | | | | |
| Pessoas competentes que se interessem em manter a escola em alto nível de ensino | | | | | | | | | |
| Resume-se em três palavras: diálogo, valorização e dedicação | | | | | | | | | |
| Mais reuniões com os professores e mais diálogo | | | | | | | | | |
| Trabalhar somente na sua função | | | | | | | | | |
| Completar o quadro de professores para que a pedagoga não precise ir para sala de aula | | | | | | | | | |
| Cursos para educação infantil, anos e anos finais | | | | | | | | | |
| Deveria ser mais democrática e autônoma | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Parquinho e pintura | | | | | | | | | |
| Tratar todos com igualdade | | | | | | | | | |
| Professores atuando na sua área de formação | | | | | | | | | |
| Motivar os professores (estamos todos morrendo com tantas obrigações | | | | | | | | | |
| Valorizar os professores | | | | | | | | | |
| Diretor (a) deveria ter um plano de gestão escolar | | | | | | | | | |
| Melhorar condições de internet para os alunos, biblioteca e livros | | | | | | | | | |
| Professora habilitada em inglês | | | | | | | | | |
| Projetos de apoio pedagógico para os alunos com dificuldades de aprendizagem e mais professores para trabalhar com esses alunos | | | | | | | | | |
| Pintura na escola, piso nas salas, vidro nas janelas | | | | | | | | | |
| Incentivo na parte da musica e dança | | | | | | | | | |
| Oferece material de pesquisa | | | | | | | | | |
| Cadeira e mesa nova para os professores | | | | | | | | | |
| Atividades diferentes | | | | | | | | | |
| Melhoria na área do esporte | | | | | | | | | |
| Melhorar o lanche | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alunos devem respeitar mais os professores | | | | | | | | | |
| Melhorar a iluminação | | | | | | | | | |
| Refeitório adequado | | | | | | | | | |
| O diretor não pode ter vínculo na escola, pois prejudica | | | | | | | | | |
| Precisa ter mais ética da parte de todos os profissionais, não envolver a vida particular com a escola | | | | | | | | | |
| Os motoristas precisam de treinamento | | | | | | | | | |
| Há discriminação por parte de alguns funcionários, os que são de cargos mais baixos são tratados diferentes | | | | | | | | | |
| Colocar muro de contenção de terra próximo a quadra de esporte | | | | | | | | | |
| Ensinar melhor aqueles que têm dificuldade de aprendizagem | | | | | | | | | |
| Não chamar atenção na frente de outros alunos | | | | | | | | | |

**TABELA PARA CUMPRIMENTO DDAS SUGESTÕES – N.E.M. “José Schimborski”**

| Metas | Responsável | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Justificativa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pátio maior e com gramado | | | | | | | | | |
| Biblioteca e mais livros | | | | | | | | | |
| Parquinho novo ou mais brinquedos | | | | | | | | | |
| Refeitório maior | | | | | | | | | |
| Os alunos têm que respeitar os professores | | | | | | | | | |
| Laboratório de informática com internet | | | | | | | | | |
| Sala de jogos | | | | | | | | | |
| Arrumar o teto e o chão da escola | | | | | | | | | |
| Lugar para praticar esporte | | | | | | | | | |
| Melhorar os banheiros | | | | | | | | | |
| Arrumar a sala de aula (“a nossa está saindo pedaços”) | | | | | | | | | |
| Pintura e reforma geral | | | | | | | | | |
| Deixar claro cada função | | | | | | | | | |
| Cumprir horário e hora atividade na escola e não conversa fora e chimarrão | | | | | | | | | |
| Não deixar alunos sozinhos na sala | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Acatar ordens superiores | | | | | | | | | |
| Determinar numero de atestados | | | | | | | | | |
| Determinar saídas somente com atestados ou resolver questões da escola | | | | | | | | | |
| Fazer mais reuniões com pais e motoristas para suprir as irregularidades | | | | | | | | | |
| Trabalhar em equipe / mais diálogo | | | | | | | | | |
| Mais comunicação e compreensão entre todos | | | | | | | | | |
| Melhorar as condições de trabalho para os professores | | | | | | | | | |
| Ter diretor (a) | | | | | | | | | |
| Plano de ensino adequado | | | | | | | | | |
| Abrigo para as crianças, na entrada, quando chove | | | | | | | | | |
| Salas arejadas e com ventiladores | | | | | | | | | |
| Aulas de leitura | | | | | | | | | |
| Melhorar a área de lazer para que as crianças possam brincar com segurança | | | | | | | | | |
| Secretaria de Educação atender aos pedidos da escola | | | | | | | | | |

**TABELA PARA CUMPRIMENTO DDAS SUGESTÕES – N.E.M. “Juliana Tomporoski Krull”**

| Metas | Responsável | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Justificativa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Melhorar a cobertura da quadra | | | | | | | | | |
| Arrumar chão da sala de aula | | | | | | | | | |
| Ter mais salas de aula | | | | | | | | | |
| Aumentar refeitório | | | | | | | | | |
| Adquirir mais computadores e melhorar a internet e sala de informática | | | | | | | | | |
| Criar mais projetos, competições entre turmas, passeios e viagens para conhecimento | | | | | | | | | |
| Biblioteca e livros novos | | | | | | | | | |
| Melhor lanche | | | | | | | | | |
| Mais higiene | | | | | | | | | |
| Colocar ventiladores nas salas e arrumar as janelas | | | | | | | | | |
| Arrumar o parquinho | | | | | | | | | |
| Valorizar os alunos destaque | | | | | | | | | |
| Melhorar o transporte para que os alunos cheguem no horário | | | | | | | | | |
| Pintura na escola | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mais informações sobre conselho escolar e grêmio estudantil | | | | | | | | | |
| Ter votação para diretor | | | | | | | | | |
| Melhorar espaço para esporte | | | | | | | | | |
| Mais atenção dos professores e diretor | | | | | | | | | |
| Manter a escola em clima de harmonia, incentivando seus funcionários a desempenharem bem seu papel | | | | | | | | | |
| Alguns professores precisam ser mais profissionais e éticos dentro e fora da sala de aula. Alguns utilizam o celular de forma viciosa. Deixam a desejar na questão do palavreado, pronunciam palavrões, xingamentos aos alunos | | | | | | | | | |
| Não detém postura ética, agem de forma inadequada, risadas à escutar longe. Já foi conversado com dois funcionários, mas não aceitam que lhe seja chamado atenção | | | | | | | | | |
| Planejamento impecável, mas deixam a desejar na prática | | | | | | | | | |
| A SME deve acompanhar mais de perto a prática dos professores, muitos reclamam de seus alunos com dificuldades, mas pouco fazem por eles | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| É preciso sanar a falta de funcionário, e não ficar improvisando funcionários para desempenhar outras funções que não condizem com suas atribuições | | | | | | | | | |
| Aquisição de materiais didáticos e literários | | | | | | | | | |
| Mais profissionais na área da limpeza e mais material de limpeza | | | | | | | | | |
| Mais reunião para os pais, professores e motoristas para dar mais opinião | | | | | | | | | |
| Mais diálogo entre direção e professores | | | | | | | | | |
| Colocar professores e diretores interessados a resolver os problemas dos alunos, principalmente, frequência escolar | | | | | | | | | |
| Dar atenção aos alunos | | | | | | | | | |
| Não cobrar taxa para uso de impressora | | | | | | | | | |
| Consertar janelas | | | | | | | | | |
| Incentivar a prática de jogos e ter mais material esportivo | | | | | | | | | |
| Os professores devem colocar os alunos com problema de visão ou audição na frente, mais perto do professor e do quadro | | | | | | | | | |
| Novos uniformes | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Colocar bancos no campo de futebol | | | | | | | | | |
| Algumas disciplinas precisam melhorar as explicações | | | | | | | | | |
| Professor adequado para cada disciplina | | | | | | | | | |
| Gestão democrática e mais transparência | | | | | | | | | |
| Mais comprometimento da família com a escola | | | | | | | | | |
| Valorização dos profissionais da educação | | | | | | | | | |
| Direção deve pedir mais sugestões a todos os professores e funcionários. Parar de dizer que está tudo bem, se na escola falta salas, quadra coberta e materiais | | | | | | | | | |
| Pedagogos devem desempenhar suas funções e não ficar somente em sala de aula | | | | | | | | | |
| Oferecer estrutura mais aconchegante e desenvolvimento de projetos pedagógicos | | | | | | | | | |
| Acabar com as intrigas/fofocas entre os funcionários | | | | | | | | | |
| Mais visitas nas escolas para ver a realidade de perto | | | | | | | | | |

**TABELA PARA CUMPRIMENTO DAS SUGESTÕES – E.M. “Paulo Schiessl”**

| Metas | Justificativa | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Justificativa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Precisa com urgência de uma assistente administrativa | | | | | | | | | |
| Precisa de um diretor | | | | | | | | | |
| A pedagoga precisa de tempo disponível para atender os alunos, especialmente os que apresentam algum tipo de dificuldades, assim como para auxiliar os professores nos planejamentos e projeto | | | | | | | | | |
| Quadra para Educação Física | | | | | | | | | |
| Parquinho, | | | | | | | | | |
| Livros de literatura infantil | | | | | | | | | |
| Brinquedos para pré I e pré II | | | | | | | | | |
| Melhorar mesas e cadeiras para os professores | | | | | | | | | |
| Melhorar o lanche, mais frutas, sala de jogos, internet, biblioteca e TV | | | | | | | | | |
| Melhorar o transporte e oferecer mais segurança | | | | | | | | | |
| Sala de informática e acesso à internet | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cadeiras e carteiras melhores | | | | | | | | | |
| Melhorar o espaço físico e a estrutura da escola | | | | | | | | | |
| Os professores deveriam deixar seus carros e motos mais afastados do portão para que o motorista possa encostar mais perto do portão | | | | | | | | | |
| Transporte chegar na hora certa | | | | | | | | | |
| Ter segundo professor para ajudar os alunos com dificuldades | | | | | | | | | |
| Pedir ajuda para prefeito e autoridade, para investir na parte financeira, pois nem todos os pais têm condições de ajudar a escola | | | | | | | | | |
| Explicar um pouco mais os temas de casa, pois sempre acontece de o aluno chegar em casa e dizer que não entendeu | | | | | | | | | |
| Alunos saem muito cedo de casa e ficam 1 hora na escola sem responsável | | | | | | | | | |
| Reuniões de pais devem ser realizadas por turma para tratar melhor as questões que dizem respeito à turma específica como questões de aprendizagem, | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| dificuldades e sugestões dos pais | | | | | | | | | |
| Deve ter um diretor responsável pela escola | | | | | | | | | |
| O diretor deve ter autonomia e ser respeitado | | | | | | | | | |
| Mais reuniões entre os profissionais envolvidos, além dos conselhos de classe | | | | | | | | | |
| Mais participação de todos | | | | | | | | | |
| Ter apoio pedagógico para todos os alunos com dificuldade | | | | | | | | | |
| Pedagogo deve compartilhar mais os assuntos com os funcionários da escola (se contradiz, pois no questionário a maioria respondeu que o pedagogo promove momento de discussões e troca de ideias) | | | | | | | | | |
| Presença da secretaria de educação na escola | | | | | | | | | |
| Mais apoio em projetos desenvolvidos (se contradiz, os professores disseram que recebem apoio) | | | | | | | | | |
| Capacitação aos professores | | | | | | | | | |

**TABELA PARA CUMPRIMENTO DDAS SUGESTÕES – E.M. “Terezinha Correa Agostinho”**

| Metas | Responsável | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Justificativa |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mais colaboração | | | | | | | | | |
| Laboratório de informática com acesso a internet | | | | | | | | | |
| Mais eventos esportivos | | | | | | | | | |
| Mais aulas práticas | | | | | | | | | |
| Uma biblioteca e mais livros mais interessantes | | | | | | | | | |
| Melhorar a limpeza | | | | | | | | | |
| Melhorar o refeitório | | | | | | | | | |
| Mais investimentos | | | | | | | | | |
| Colocar mais lixeiras no pátio da escola | | | | | | | | | |
| Arrumar os banheiros | | | | | | | | | |
| Colocar relógio em todas as salas de aula | | | | | | | | | |
| Melhorar a alimentação (lanches diferentes) | | | | | | | | | |
| Quadra de esportes, mesa de tênis de mesa, quebra-cabeça e xadrez para jogar na hora do recreio | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Que todos sejam tratados com igualdade | | | | | | | | | |
| Respeitar o horário (tem funcionário que não vem trabalhar e assina o ponto normal) | | | | | | | | | |
| Diretor deveria ouvir as sugestões e deixar os funcionários opinarem em relação a função que exercem. | | | | | | | | | |
| Fazer reuniões com todos os funcionários a fim de que todos possam dar sugestões para solucionar problemas | | | | | | | | | |
| Quadra de esportes (espaço adequado para atividades físicas) | | | | | | | | | |
| Mais rigidez dos professores, para que os alunos prestem mais atenção nas aulas | | | | | | | | | |
| Dia de sol, não levar os alunos do pré, 1º, 2º e 3º anos para Educação Física, pois a maioria não usa protetor solar | | | | | | | | | |
| Montar esquema para deixar celular em caixa adequada na escola, caso acontece alguma coisa o aluno, ele pode se comunicar | | | | | | | | | |
| Cuidar para os alunos não namorar na escola | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Transporte (explicações mãos específicas para os alunos) | | | | | | | | | |
| Motorista tratar melhor os alunos (não deixar na estrada) | | | | | | | | | |
| Professores explicar mais os temas | | | | | | | | | |
| Reforço para os mais fracos | | | | | | | | | |
| Reunião com os pais deveria ser individualmente para que cada pai possa saber o que acontece com seu filho | | | | | | | | | |
| Palestras para os adolescentes | | | | | | | | | |
| Desenvolvimento de projetos interessantes com os alunos | | | | | | | | | |
| Mais materiais pedagógicos, adequados a cada matéria | | | | | | | | | |
| Mais atenção aos professores, apoio pedagógico, cursos de capacitação em todas as áreas, remuneração e material de apoio | | | | | | | | | |
| Mais diálogo entre gestores e outros membros da comunidade escolar (professores, pais e alunos). Todos devem ter vez e voz | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mais suporte da secretaria de educação, diretores que queiram trabalhar mesmo e valorização profissional | | | | | | | | | |
| Mais valorização entre secretaria de educação e os demais profissionais da área | | | | | | | | | |
| Reuniões pedagógicas | | | | | | | | | |
| Cursos de capacitação | | | | | | | | | |
| Melhorias no espaço físico da escola | | | | | | | | | |
| Cada um fazer seu trabalho com qualidade | | | | | | | | | |
| Diretores efetivos que conhecem os alunos, os funcionários e que sejam cumpridas as regras do P.P.P. | | | | | | | | | |
| Funcionários cumprir seu horário, cuidar da sua função e fazer a sua função | | | | | | | | | |
| Mais participação e comprometimento dos pais | | | | | | | | | |
| Mais ações práticas (muito de fala, se põe no papel e pouco de faz) | | | | | | | | | |
| Cobrar mais dos serviços gerais e merendeiras | | | | | | | | | |